

Ересек топ Серуен картотекасы маусым

Серуен картотекасы №1 міндеті: Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру.

Сауықтыру шарасы: «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру).

Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау.

Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы». Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынаатынын салыстыру.

Енбекке баулу: Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың қураған жапырақтарын өздігінен жұлып тазалау.

Ойын түрлері: Кимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылу ептілігі).

Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау)

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, құлпытқ құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №2

Міндеті:

Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу.

Сауықтыру шарасы: Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы — «Желдің гуілі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм». Құрғақ құмның сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (калыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру.

Енбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі». Ойын соңында құмсалғыштағы қалыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау.

Ойын түрлері:

Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу).

Кимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру).

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, құлпытқ құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №3

міндеті: Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Сумен шынықтыру — ауа температурасы жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту.

Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі мен түсі». Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгеретінін бақылау.

Енбекке баулу: Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге шағын суарғыштармен (лейка) су құю.

Ойын түрлері:

Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу).

Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жазғы заттарды сипап сезу арқылы табу).

Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №4

міндеті: Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.

Сауықтыру шарасы: Белсенді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем алып, баяу шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау». Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын бақылау.

Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері». Балалардың өз еркімен ойын аланындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы.

Ойын түрлері:

Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру).

Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау).

Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №5

Міндеті:

Үлкенейткіш құралдармен (лупа) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық талғамды қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу).

Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі». Көлеңкедегі және күн көзіндегі шөптің түсін салыстыру. Жапырақтың тамырларын лупа (үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу.

Еңбекке баулу: Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою.

Ойын түрлері:

Шығармашылық әрекет: «Жазғы гүлдер» (Аулада отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу).

Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алу ептілігі).

Зерттеу мақсаты: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №6

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жағтығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №7

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Түзу жолмен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №8

Міндеті:

Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіге дейін жүгіріп барады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Кедергілер арасымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №9

Міндеті:

Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін карайды.

Қимылды ойын: «Көбелектер»

Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Сақинаны іздеп табады.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтерін ұстайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезеді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №10**Міндеті:**

Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №11

міндеті: Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.

Сауықтыру шарасы: «Күн және көлеңке контрасты» — балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі).

Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем». Балалармен бірге күн көзіне тұрып, өз көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын, күн астының ыстық екенін салыстыру.

Еңбекке баулу: Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу.

Ойын түрлері:

Қимылды ойын: «Көлеңкеңді басып оз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны).

Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №12

міндеті: Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру.

Сауықтыру шарасы: Табан шынықтыру — ауа райы ыстық күні (+24°C-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру.

Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?». Серуеннің басында екі ыдысқа салқын су құю. Біреуін көлеңкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен соңында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы судың жылығанын анықтау.

Еңбекке баулу: Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шанын басуға тәрбиешіге көмектесу.

Ойын түрлері:

Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассада жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту).

Қимылды ойын: «Көпіршіктен қаш» (Ұжымдық шапшандық ойыны).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №13

міндеті: Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусак сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар». Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың бетін ұстап (бұдыр немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтырағанын бақылау.

Еңбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол». Шашылып жатқан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу.

Ойын түрлері:

Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау).

Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №14

міндеті: Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусак моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру.

Сауықтыру шарасы: Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту.

Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін». Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін қасиетке ие болып, саз балшыққа айналғанын бақылау.

Еңбекке баулу: Илеу жұмысынан кейін қолданылған тақтайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу.

Ойын түрлері:

Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды).

Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №15

міндеті: Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін тұзу ұстау дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Релаксация (Тынығу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау.

Тәжірибелік жұмыс: «Дыбыс қалай шығады?». Жапырақтарды қолмен уқалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс еткен дыбысын бақылау. Дыбыстың күшін (қатты/ақырын) салыстыру.

Еңбекке баулу: «Жасыл желекке қамқорлық». Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды сыпыртқымен бір жерге жинау.

Ойын түрлері:

Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атыңды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту).

Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №16

«Күн шуақты серуен»

Міндеті:

Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді.

Спорттық жаттығу:

Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Балалар күнге қарап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №17

«Желмен жарысамыз»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №18

«Желмен жарысамыз»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы қағаз қиындыларын жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №19

«Құм әлемі»

Міндеті:

Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.

Спорттық жаттығу:

Кедергілердің арасымен жүріп өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №20

«Гүлдерге қамқорлық»

Міндеті:

Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №21

«Көңілді доптар»

Міндеті:

Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды.

Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді.

Спорттық жаттығу:

Допты себетке дәлдеп лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады.

Еңбекке баулу:

Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №22

«Көңілді жазғы ойындар»

Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды.

Енбекке баулу:

Серуен соңында ойын алаңын жинауға қатысады.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №23

«Көленкені бақылаймыз»

Міндеті:

Балаларды күн мен көленкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар өз көленкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды.

Қимылды ойын: «Көленкенді тап»

Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көленкесін табады.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шенбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күн шыққанда көленкенің пайда болатынын бақылайды.

Енбекке баулу:

Ауладағы орындықтарды сүртуге көмектеседі.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №24

«Таза су»

Міндеті:

Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды.

Қимылды ойын: «Тамшылар»

Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»

Балалар сакинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың мөлдір екенін бақылап көреді.

Енбекке баулу:

Су ойыншықтарын жуып тазалайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №25

«Көңілді көбелектер»

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл кимыл жасауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар көбелек суреттерін қарап, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелек болып ұшамыз»

Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды ұстап көреді, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Көбелектің ұшуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №26

«Жазғы достар»

Міндеті:

Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды.

Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»

Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Тепе-теңдік жолымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаштардың қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинап, орнына қояды.

Зерттеу тәжірибелік тәсілдер, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №27

«Көңілді құмсалғыш»

Міндеті:

Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды күрекшемен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді.

Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт»

Балалар сызықтан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды.

Спорттық жаттығу:

Допты екі колмен ұстап, алысқа домалатады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құмның колға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды.

Енбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №28

«Жел соқты»

Міндеті:

Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады»

Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар кол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды.

Енбекке баулу:

Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №29

«Су тамшылары»

Міндеті:

Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды.

Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн»

Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Балалар сақинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Шағын кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың суық және жылы болатынын байқайды.

Енбекке баулу:

Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №30

«Гүлдерге саяхат»

Міндеті:

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл»

Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін суарады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №31

Міндеті:

Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды.

Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»

Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды.

Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»

Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жарығы мен жылуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинап, орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №32

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды.

Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»

Балалар тауықтың соңынан еріп жүреді

Спорттық жаттығу:

Шеңберлердің ішінен аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Бұлттарды бақылап, олардың қозғалысын көреді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №33

Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»

Міндеті:

Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар суға ойыншықтарды салып ойнайды.

Қимылды ойын: «Қағып ал»

Допты қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Арқаннан ұстап тартады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді.

Енбекке баулу:

Ауладағы тастарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №34

Міндеті:

Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып қимылдайды.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды ұстап, қарайды.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін, түсін бакылайды.

Енбекке баулу:

Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №35

Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бакылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді»

Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер бойымен жүреді.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-тендік сақтап жүреді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Желдің соғуын бакылайды.

Енбекке баулу:

Ойыншықтарды жуып, орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, енбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №36

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыңтарға құм толтырады, кінкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр жинайды.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кінкентай дөңгелектерді себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №37**«Түрлі түсті шарлар»****Міндеті:**

Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көрін, домалатып ойнайды, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал»

Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық»

Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды.

Спорттық жаттығу:

Шарларды кедергіден айналып алып жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Шардың жеңіл екенін ұстап көру арқылы байқайды.

Еңбекке баулу:

Шарларды жинап арнайы себетке салады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №38**«Жазғы күн»****Міндеті:**

Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыңтарға құм салады.

Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке»

Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Дөңгелектерді бір-біріне домалатады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды.

Енбекке баулу:

Ойыншыктарды сүртіп, жәшікке жинайды.

Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №39

«Құстарға қараймыз»

Міндеті:

Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құстардың суреттерін карап, олардың калай ұшатынын бейнелейді.

Қимылды ойын: «Торғайлар»

Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады.

Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»

Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді.

Спорттық жаттығу:

Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды.

Енбекке баулу:

Құстарға жем салуға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №40

«Көңілді іздер»

Міндеті:

Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады.

Қимылды ойын: «Ізбен жүр»

Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді.

Ұлттық ойын: «Бес тас»

Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды.

Енбекке баулу:

Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды.

Зерттеу тәжірибелік тапсырмалар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №41

«Жапырақтар әлемі»

Міндеті:

Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар жапырақтарды жинап, үлкен-кішілігін салыстырады.

Қимылды ойын: «Жапырақты жеткіз»

Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады.

Ұлттық ойын: «Соқыр теке»

Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды.

Спорттық жаттығу:

Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Құраған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу таптысы, еңбекке баулу ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №42

«Көңілді пойыз»

Міндеті:

Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар орындықтарды қатар қойып, пойыз жасап ойнайды.

Қимылды ойын: «Пойыз»

Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Токта!» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Күш сынасу»

Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды.

Спорттық жаттығу:

Доганың астынан еңбектеп өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Пойыз суреттерін карап, дыбысын тындайды.

Еңбекке баулу:

Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртүтас тәрбие әрекеттері

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Үшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Түзу жолмен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртүтас тәрбие әрекеттері

Шілде айы Серуен картотекасы

Серуен картотекасы №1

Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Бақылау:

Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?» тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын: «Бакшадағы қояндар»

Ойын барысы:

Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бакшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (доңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру.

Тәрбиесі: табиғатқа сүйіспеншілік, еңбекке баулу; қоршаған әлеммен танысу.

Серуен картотекасы №2

Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойын құралдарын сұрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?» тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары.

Тәрбиесі: бірлесіп еңбекке баулу; қоршаған әлеммен танысу.

Серуен картотекасы №3

Міндеті: Балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыру, карапайым тәжірибелер арқылы қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау:

Құмды, тастарды, жапырақтарды салыстырып бақылау. Олардың пішіні, түсі, көлемі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойыншықтарды жинау, құралдарды тазалап орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Жүзеді – батады» тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа тас, жапырақ, ағаш, пластмасса заттарын кезекпен салып, қайсысы бататынын, қайсысы жүзетінін анықтау.

Қимылды ойын: «Балық аулау»

Ойын барысы:

Шенбердің ортасына «көл» белгіленеді. Балалар магнитті қармақпен немесе сакинамен қағаз балықтарды ұстайды. Әр бала кезекпен балық аулап, ұстаған балықтарының санын атайды. Ең көп балық ұстаған бала жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Табанға арналған жаттығулар, қос аяқпен секіру, баяу жүгіру.

Зерттеу тәжірибесі, еңбекке баулу, қимылды ойын, жаттығулар

Серуен картотекасы №3

Міндеті:

Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіге дейін жүгіріп барады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Кедергілер арасымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибесі, балалар дербес әрекеті, спорттық жаттығулар

Серуен картотекасы №4

Міндеті:

Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін қарайды.

Қимылды ойын: «Көбелектер»
Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»
Сақинаны іздеп табады.

Спорттық жаттығу:
Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:
Гүлдердің иісін сезеді.

Еңбекке баулу:
Гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №5

Міндеті:

Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №7

Міндеті: Балаларды бір-біріне қамқор болуға, әдепті қарым-қатынас жасауға және бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Құстардың, көбелектердің, құмырсқалардың тіршілігін бақылау, олардың бірлесіп әрекет етуі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ойыншықтарды жинау, орындықтарды реттеу, гүлдердің түбін қопсыту.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке қайдан пайда болады?» тәжірибесі. Күн сәулесінің түсу бағытын бақылап, ойыншықтардың көлеңкесін салыстыру.

Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолындағы орамалды білдірмей бір баланың артына тастайды. Артына орамал тасталған бала жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Егер ұстай алмаса, өзі жүргізуші болады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, көрмедегі әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №8

Міндеті: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, шапшаңдықтарын, ептіліктерін дамыту және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Асықтың, арқанның, орамалдың ерекшеліктерін қарастыру, ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ұлттық ойындарға қажетті құралдарды дайындау, ойын соңында оларды жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай жіп мықты?» тәжірибесі. Жуан және жіңішке жіпті тартып көріп, қайсысының берік екенін анықтау.

Қимылды ойын: «Ханталапай»

Ойын барысы:

Жүргізуші асықтарды ортаға шашады. Белгі берілгенде балалар асықтарды жылдам жинай бастайды. Уақыт аяқталған соң әр бала жинаған асықтарын санайды. Ең көп асық жинаған бала жеңімпаз болады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, кедергілер арасымен жүру, тыныс алу және бұлшық етті босансыту жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, көрмедегі әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №9

Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, бақылау және зерттеу дағдыларын дамыту.

Бақылау:

Балалармен бірге ағаштарды, гүлдерді, бұталарды бақылау. «Қандай гүл ашылып тұр?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы табиғаттағы өзгерістерге назар аударту.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, қураған жапырақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын ұқыпты пайдалануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Су өсімдікке не үшін қажет?» тәжірибесі. Бір гүлге су құйып, екінші гүлді бақылауға қалдыру. Балалар өсімдіктің сыртқы көрінісін салыстырып, су өсімдіктің өсуіне қажет екенін түсінеді.

Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»

Ойын барысы:

Бір бала – бағбан, қалған балалар – қояндар. Белгі берілгенде қояндар бақшаға жүгіріп келіп, «сәбіз жинайды» (дөңгелектерді алады). Бағбан келгенде қояндар өз үйлеріне жылдам жүгіреді. Ұсталған бала келесі айналымда бағбан болады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жеңіл жүгіру.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №10

Міндеті: Балалардың денсаулық туралы түсініктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалысын жетілдіру және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің, желдің, ауаның ерекшеліктерін бақылау, олардың адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойын құралдарын сұрту, орындарына жинау, тазалық сақтауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Ауа көріне ме?» тәжірибесі. Полиэтилен пакетін ауаға толтырып, оның көлемінің өзгеруін бақылау. Балалар ауаның көзге көрінбейтінін, бірақ бар екенін анықтайды.

Қимылды ойын: «Ақ серек – көк серек»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып қатарға тұрады. Бір топ екінші топты шақырып, жүгіріп келіп қол тізбегін үзуге тырысады. Үзе алса, бір баланы өз тобына алып кетеді. Ойын ұйымшылдық пен ептілікті дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, секіру, еңбектеу, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №11

«Балалар салған сара жол»

Ұлттық құндылық: «Тақия тастамақ» ойыны (жеңілдетілген).

Еңбек: Балабақша алаңындағы ұлттық стильдегі бұрышты тазалау.

Зерттеу: Табиғи заттардан (тас, ағаш бұтақтары) ою-өрнек құрастыру.

Сауықтыру: Дене шынықтыру минуты: «Атқа шабу» (атқа еліктеп жүгіру – таза ауадағы белсенді сауықтыру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №12

Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және зерттеушілік қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Гүлдердің түсін, иісін, көлемін салыстыру. «Қай гүлдің күлтесі көп?», «Гүлге не қажет?» сұрақтары арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, еңбек құралдарын ұқыпты қолдануға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Гүл суды қалай ішеді?» тәжірибесі. Боялған суға ақ гүлді немесе балдыркөкті салып, біраз уақыттан кейін күлтесінің немесе сабағының түсінің өзгеруін бақылау.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка әуенімен көбелектер гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлдің жанына барып тұрады. Кейін рөлдер ауыстырылады.

Сауықтыру:

Түзу жүру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №13

Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, тәжірибе жасау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Тастарды, құмды, топырақты салыстырып қарау, олардың айырмашылықтарын анықтау.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, алаңды таза ұстауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Құм мен топырақтың айырмашылығы» тәжірибесі. Құм мен топыраққа су құйып, қайсысы суды тез сіңіретінін бақылау.

Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»

Ойын барысы:

Алаңға бірнеше белгі қойылады. Белгі берілгенде балалар кедергілердің арасымен жүгіріп өтіп, межеге бірінші болып жетуге тырысады. Кейін қайтадан өз орындарына оралады.

Сауықтыру:

Жүгіру, еңбектеу, қос аякпен секіру жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №14

Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көбелек, құмырсқа, қоңыздың қимылын бақылау, олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы коқыстарды жинау, табиғатты таза ұстауға үйрету.

Тәжірибе жасау:

«Құмырсқаның жолы» тәжірибесі. Қант түйіршіктерін әр жерге қойып, құмырсқалардың қозғалысын бақылау.

Қимылды ойын: «Көбелек»

Ойын барысы:

Балалар көбелек болып алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «Гүл!» деген белгі бергенде көбелектер өз гүлдеріне барып қонады. «Жел тұрды!» дегенде қайтадан ұшып қозғалады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №15

Міндеті: Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Судың мөлдірлігіне, түсіне, ағысына назар аударту.

Еңбекке баулу:

Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып, кептіруге қою.

Тәжірибе жасау:

«Су қандай болады?» тәжірибесі. Суға кант, тұз және құм салып, олардың еруін бақылау.

Қимылды ойын: «Толқындар»

Ойын барысы:

Балалар еркін қозғалып жүреді. «Толкын көтерілді!» деген белгіде қолдарын жоғары көтеріп қозғалады. «Теңіз тынышталды!» дегенде отырып қалады. Белгілер бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №16

Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Спорт құралдарын (доп, құрсау, секіртпе) қарастыру, олардың қолданылуы туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Спорттық құралдарды дайындау, ойыннан кейін жинап орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Доп неге секіреді?» тәжірибесі. Допты әртүрлі биіктіктен тастап, секіру биіктігін бақылау.

Қимылды ойын: «Допты дәлде»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала кезекпен допты белгіленген шеңберге немесе себетке лақтырады. Дәл тигізген балаға ұпай беріледі. Соңында ұпайлар саналып, белсенді балалар мадакталады.

Сауықтыру:

Жүрудің әртүрлі тәсілдері, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №17

Міндеті: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру, табиғатты күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көкөніс пен гүл көшеттерін бақылау. Өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Өсімдіктерді суару, топырағын қопсыту, арам шөптерді жинауға қатыстыру.

Тәжірибе жасау:

«Топырақтың ылғалды және құрғақ күйі» тәжірибесі. Балалар құрғақ және су құйылған топырақты ұстап көріп, айырмашылығын анықтайды.

Қимылды ойын: «Бағбандар»**Ойын барысы:**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші ойыншы қолындағы су құятын ыдысты алып белгіленген гүлге дейін жүгіріп барып «суарады», кейін кері қайтып келіп келесі балаға береді. Ойын барлық бала қатысқанша жалғасады.

Сауықтыру:

Тыныс алу жаттығулары, аяқтың ұшымен жүру, баяу жүгіру, созылу жаттығулары.

Зерттеу бағдысы: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №18

Міндеті: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру, бақылау қабілетін дамыту.

Бақылау:

Ауладағы құстарды бақылау, олардың қимылын, дыбысын, қоректенуін әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Құстарға жем шашу, жем салғышты тазалау, айналасын жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қауырсын қалай қозғалады?» тәжірибесі. Қауырсынды үрлеп, ауаның әсерінен қалай қозғалатынын бақылау.

Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»**Ойын барысы:**

Бір бала – мысық, қалғандары – құстар. Құстар алаңда еркін қозғалып «дән тереді». «Мысық келді!» деген белгіде құстар белгіленген ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады.

Сауықтыру:

Қолға арналған жаттығулар, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу бағдысы: еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №19

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Желдің бағытын, ағаш жапырақтарының қозғалысын бақылау.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ қағаздарды, жапырақтарды жинау.

Тәжірибе жасау:

«Желді көруге бола ма?» тәжірибесі. Лента, қағаз киындылары немесе желбағар арқылы желдің әсерін бақылау.

Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар»**Ойын барысы:**

Балалар жапырақтардың рөлін орындайды. «Жел баяу соқты» дегенде жай қозғалады, «Жел қатты соқты» дегенде жан-жаққа жеңіл жүгіріп қозғалады, «Жел тоқтады» дегенде орындарында қозғалмай қалады.

Сауықтыру:

Жүрудің әртүрлі тәсілдері, денені шынықтыру жаттығулары, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №20

Міндеті: Балалардың ұйымшылдық қасиеттерін дамыту, достық қарым-қатынасты нығайту және еңбекке баулу.

Бақылау:

Балалардың бірлесіп ойнауын бақылау, достық туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойыннан кейін құралдарды бірге жинау, алаңды таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Магнит нені тартады?» тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ағаш пен пластмассаны тартпайтынын бақылау.

Қимылды ойын: «Досыңды тап»

Ойын барысы:

Балалар еркін қозғалады. Белгі бойынша тәрбиеші белгілі бір түсті немесе пішінді атайды. Сол белгісі бар балалар бір-бірін тауып, қол ұстасып шеңбер құрады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №21

Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру, шапшаңдыққа, ептілікке және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Спорттық құралдардың ерекшеліктерін бақылау, оларды дұрыс қолдану туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай доп жоғары секіреді?» тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды жерге соғып, секіру айырмашылығын бақылау.

Қимылды ойын: «Кедергіден өт»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудан өтеді, текшелерді айналып жүгіріп, белгіленген жерге дейін барып кері қайтады. Келесі ойыншыға кезекті береді. Барлық балалар тапсырманы орындағанша ойын жалғасады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, денені босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №22

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жаңбырдан кейінгі жердің, өсімдіктердің, шалшық судың өзгерісін бақылау.

Жапырақтардағы су тамшыларын қарастыру.

Еңбекке баулу:

Алаңдағы сынған бұтақтарды жинау, гүлзар маңын тазалау, еңбек құралдарын орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Су қайда кетеді?» тәжірибесі. Су құйылған жер мен құрғақ жерді бақылап, судың топыраққа сіңуін анықтау.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді. «Күн шықты!» дегенде жүгіріп, секіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде белгіленген «үйшікке» жүгіріп барып тығылады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №23

Міндеті: Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Құрылыс материалдарын (тас, құм, ағаш бөлшектері) салыстырып бақылау.

Еңбекке баулу:

Құрылыс ойыншықтарын реттеу, құмды тегістеу, жұмыс орнын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Қай мұнара берік?» тәжірибесі. Құмнан және текшелерден мұнара жасап, олардың беріктігін салыстыру.

Қимылды ойын: «Құрылысшылар»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Әр бала бір текшеден алып, белгіленген жерге жеткізіп мұнара құрастырады. Мұнараны бірінші әрі дұрыс аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Сауықтыру:

Еңбектеу, секіру, кедергілер арасымен жүру жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №24

Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көбелектердің түсін, қимылын, гүлге қонуын бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Гүлдің иісі» тәжірибесі. Әртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың айырмашылығын анықтау.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – көбелектер. Музыка басталғанда көбелектер гүлдердің айналасында ұшады. Музыка тоқтағанда әр көбелек бір гүлге қонады. Кейін балалар рөлдерін ауыстырады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №25

Міндеті: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, құмның қасиеттерімен таныстыру және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру, олардың айырмашылығын анықтау.

Еңбекке баулу:

Құмсалғыштағы ойын құралдарын жинау, құмды тегістеу.

Тәжірибе жасау:

«Құрғақ және дымқыл құм» тәжірибесі. Құрғақ құмнан және су құйылған құмнан әртүрлі пішіндер жасап, нәтижесін салыстыру.

Қимылды ойын: «Құмдағы іздер»

Ойын барысы:

Тәрбиеші құмға әртүрлі іздер салады. Балалар сол ізбен жүріп өтеді, кейін өздері аяқтарының және қолдарының іздерін қалдырып, кімнің ізі екенін анықтайды.

Сауықтыру:

Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары, жүгіру, секіру.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №26

Міндеті: Балалардың байқағыштығын, шапшаңдығын дамыту, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру және бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Ауладағы табиғи нысандарды (ағаш, гүл, тас, жапырақ, бұлт) бақылау, ерекшеліктерін атау.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ коқыстарды жинау, ойын алаңын таза ұстау.

Тәжірибе жасау:

«Үлкейткіш әйнекпен бақылау» тәжірибесі. Үлкейткіш әйнек арқылы жапырақтың жүйкелерін, гүл күлтесін, ағаш қабығын қарап, олардың ерекшеліктерін байқау.

Қимылды ойын: «Кім тез табады?»

Ойын барысы:

Тәрбиеші белгілі бір затты немесе түсті атайды («жасыл жапырақ», «дөңгелек тас», «сары гүл»). Балалар белгі бойынша оны тез тауып келуі керек. Тапқан бала заттың ерекшелігі туралы қысқаша айтып береді.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу және денені босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №27

Міндеті: Балалардың күннің табиғат пен адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, денсаулықты сақтауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Күннің жарығы мен жылуын бақылау. Күн сәулесінің өсімдіктерге, жерге және адамдарға әсері туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинастыру, орындықтарды сүрту, гүлдерді суару.

Тәжірибе жасау:

«Күнде және көлеңкеде» тәжірибесі. Екі бірдей затты күнге және көлеңкеге қойып, біраз уақыттан кейін айырмашылығын салыстыру.

Қимылды ойын: «Күн сәулесі»

Ойын барысы:

Балалар шеңбер бойымен жүреді. «Күн шықты!» дегенде алаң ішінде еркін жүгіріп ойнайды. «Бұлт келді!» деген белгіде шеңберге қайта жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеушілік тәсілдер: бақылау, еңбекке баулу, құттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №28

Міндеті: Балалардың жемістер туралы білімдерін кеңейту, еңбексүйгіштікке және дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жеміс ағаштарының жапырақтарын, бұтақтарын, жемістерін бақылау, олардың айырмашылықтарын анықтау.

Еңбекке баулу:

Түскен жапырақтарды жинау, ағаш түбін тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Жемістердің шырыны» тәжірибесі. Алма мен лимонды сығып, шырын мөлшерін салыстыру.

Қимылды ойын: «Жемісті себетке жина»

Ойын барысы:

Алаңға әртүрлі жемістердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша өз себеттеріне тек аталған жемісті жинайды. Жылдам әрі дұрыс орындаған топ жеңімпаз болады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, кедергілерден өту, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеушілік тәсілдер: бақылау, еңбекке баулу, құттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №29

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін бақылау, олардың ұзындығын салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке өзгере ме?» тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау.

Қимылды ойын: «Көлеңкенді қуып жет»**Ойын барысы:**

Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №30

Міндеті: Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу және спортқа қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау:

Спорттық құралдардың атауын, көлемін, пішінін салыстыру.

Еңбекке баулу:

Эстафетаға қажетті құралдарды дайындау және ойын соңында жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Доптың қозғалысы» тәжірибесі. Допты әртүрлі күшпен домалатып, оның қозғалыс жылдамдығын бақылау.

Қимылды ойын: «Кедергілер жолағы»**Ойын барысы:**

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша құрсаудың ішінен секіріп өтеді, жалаушаны айналып жүгіреді, текшенің үстімен жүріп өтіп, допты себетке салады. Кейін кері жүгіріп келіп келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар қатысқаннан кейін ойын аяқталады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №31

Міндеті: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Ағаштардың, адамдардың және заттардың көлеңкесін бақылау, олардың ұзындығын салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын ретке келтіру, ойын құралдарын жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көлеңке өзгере ме?» тәжірибесі. Әртүрлі заттарды күн сәулесіне қойып, көлеңкесінің бағыты мен көлемін бақылау.

Қимылды ойын: «Көлеңкенді қуып жет»

Ойын барысы:

Балалар алаңда еркін жүгіреді. Әр бала өз көлеңкесін басуға немесе досының көлеңкесіне жетуге тырысады. Белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгертіледі.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №32

Міндеті: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға, ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Гүлдердің түсін, пішінін, иісін бақылау. Гүлдердің күнге қарай бұрылуын, жәндіктердің гүлге қонуын әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін қопсыту, суару, қураған жапырақтарын жинау, гүлзардың тазалығын сақтау.

Тәжірибе жасау:

«Өсімдік жарыққа ұмтылады» тәжірибесі. Өсімдікті жарық түсетін жакқа қойып, бірнеше күн бойы сабағының күнге қарай иілуін бақылау.

Қимылды ойын: «Гүлді тап»**Ойын барысы:**

Алаңның әр жеріне түрлі түсті гүлдердің суреттері орналастырылады. Тәрбиеші гүлдің түсін немесе атауын айтады. Балалар белгі бойынша сол гүлді тауып, жүгіріп барып жанына тұрады. Кейін гүлдің түсі мен атауын бірге қайталайды.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №33

Міндеті: Балалардың су туралы білімдерін кеңейту, суды үнемдеуге тәрбиелеу, зерттеушілік қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Судың мөлдірлігіне, ағысына, температурасына назар аудару.

Еңбекке баулу:

Су құятын ыдыстарды реттеу, ойыншықтарды жуып орнына қою.

Тәжірибе жасау:

«Не ериді?» тәжірибесі. Су құйылған үш ыдысқа қант, тұз және құм салып, қай заттың еритінін бақылау.

Қимылды ойын: «Тамшылар»**Ойын барысы:**

Балалар алаңда еркін қозғалады. «Бұлт!» деген белгіде бір-біріне жақындап шеңбер құрайды. «Жанбыр!» дегенде жан-жакқа жеңіл жүгіріп шашырайды. «Күн шықты!» дегенде қайтадан үлкен шеңбер жасап тұрады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №34

Міндеті: Балалардың зерттеу дағдыларын жетілдіру, табиғаттағы заттардың қасиеттерін ажырата білуге үйрету.

Бақылау:

Тастарды, жапырақтарды, бұтақтарды салыстырып бақылау, олардың ерекшеліктерін айту.

Еңбекке баулу:

Табиғи материалдарды жинау, оларды ұқыпты орналастыру.

Тәжірибе жасау:

«Магниттің күші» тәжірибесі. Магниттің темір заттарды тартатынын, ал ағаш, қағаз, пластмасса заттарды тартпайтынын бақылау.

Қимылды ойын: «Затты тап»

Ойын барысы:

Тәрбиеші белгілі бір табиғи заттың атауын айтады (тас, жапырақ, бұтақ). Балалар белгі бойынша оны тауып әкеледі. Әкелген заттың түсін, көлемін және пішінін сипаттайды.

Сауықтыру:

Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №35

Міндеті: Балалардың еңбекке жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру, тазалық сақтауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Ауланың тазалығын бақылау, таза және лас ортаны салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ коқыстарды жинау, ойын алаңын ретке келтіру, ойыншықтарды сүртіп орналастыру.

Тәжірибе жасау:

«Жел жеңіл заттарды қалай қозғалтады?» тәжірибесі. Қағаз, жапырақ және ұсақ бұтақты үрлеп, олардың қозғалысын бақылау.

Қимылды ойын: «Тазалық сақшысы»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңға түрлі қағаз қиындылары шашылады. Белгі бойынша әр топ өз аумағын мүмкіндігінше тез әрі таза етіп жинайды. Соңында қай топтың алаңы таза болғаны анықталады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, қол-аяққа арналған жалпы дамыту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №36

Міндеті: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, табиғатқа қызығушылықтарын дамыту.

Бақылау:

Жаз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күннің, гүлдердің, жәндіктердің, құстардың тіршілігі туралы әңгімелесу.

Еңбекке баулу:

Спорттық және ойын құралдарын дайындау, серуен соңында оларды жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Күн сәулесі нені жылытады?» тәжірибесі. Күннің астында жатқан тас, құм және орындықтың бетін қолмен ұстап көріп, олардың жылынуын салыстыру.

Қимылды ойын: «Көңілді пойыз»

Ойын барысы:

Балалар бірінің иығынан бірі ұстап пойыз болып тұрады. Тәрбиеші «Орман», «Көпір», «Тау», «Өзен» деген бағыттарды айтып отырады. Балалар белгіге сәйкес баяу жүреді, жылдам жүгіреді, еңкейеді немесе кедергілерден айналып өтеді. Ойын балалардың ұйымшылдығын, ептілігі мен зейінін дамытады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, баяу жүгіру, созылу жаттығулары, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №37

Міндеті: Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, бақылау дағдыларын дамыту, табиғатты қорғауға және еңбекке баулу.

Бақылау:

Ағаштардың, бұталардың, құстардың тіршілігін бақылау. Ағаштардың жапырақтарының пішіні мен түсін салыстыру.

Еңбекке баулу:

Ауладағы сынған бұтақтарды жинау, гүлдердің түбін қопсыту, ойын алаңын ретке келтіру.

Тәжірибе жасау:

«Жапырақ неге қалқып жүреді?» тәжірибесі. Су құйылған ыдысқа жапырақ, тас, бұтақ салып, олардың суда қалай орналасатынын бақылау.

Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»

Ойын барысы:

Балалар аңдардың (қоян, аю, түлкі, кірпі) қимылын салып қозғалады. Тәрбиеші аңның атын атағанда балалар сол аңның қозғалысын көрсетіп, белгіленген орынға дейін жетеді.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, секіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, құттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №38

Міндеті: Балалардың жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс тамақтануға тәрбиелеу.

Бақылау:

Жемістер мен көкөністерді салыстыру, түсін, пішінін, көлемін анықтау.

Еңбекке баулу:

Көкөніс бақшасын суару, түскен жапырақтарды жинау.

Тәжірибе жасау:

«Көкөністер суда бата ма?» тәжірибесі. Картоп, сәбіз, қияр, алма сияқты заттарды суға салып бақылау.

Қимылды ойын: «Себетке жина»

Ойын барысы:

Алаңға жемістер мен көкөністердің муляждары шашылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Бір

топ тек жемістерді, екінші топ тек көкөністерді жинап себетке салады. Соңында бірге тексеріледі.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Тәртіпке дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №39

Міндеті: Балалардың байқағыштығын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Бақылау:

Ауладағы табиғи заттарды бақылау, олардың ерекшеліктерін сипаттау.

Еңбекке баулу:

Табиғи материалдарды (жапырақ, бұтақ, бүр) жинап, сұрыптау.

Тәжірибе жасау:

«Үлкейткіш әйнекпен бақылау» тәжірибесі. Жапырақтың, ағаш қабығының, гүлдің құрылысын үлкейткіш әйнекпен қарау.

Қимылды ойын: «Із кесушілер»

Ойын барысы:

Тәрбиеші алдын ала көрсеткіш белгілер немесе іздер қалдырады. Балалар сол белгілерді тауып, көрсетілген бағытпен жүріп отырып, соңғы белгіге жетеді.

Сауықтыру:

Кедергілер арасымен жүру, қос аяқпен секіру, тыныс алу жаттығулары

Тәртіпке дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №40

Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қимыл белсенділігін дамыту және табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Көбелектердің, аралардың, инеліктің қимылын бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдерді суару, гүлзар айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Гүлдің иісі» тәжірибесі. Өртүрлі гүлдердің иісін сезіп, олардың ерекшеліктерін салыстыру.

Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер»

Ойын барысы:

Балалардың бір бөлігі – гүлдер, екінші бөлігі – аралар. Музыкамен аралар гүлдердің арасында ұшып жүреді. Музыка тоқтағанда әр ара өз гүліне барып «бал жинайды». Кейін рөлдер ауыстырылады.

Сауықтыру:

Жүгіру, қол-аяққа арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулары.

Тәртіпке дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, көршімен әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №41

Міндеті: Балалардың дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.

Бақылау:

Спорттық құралдарды бақылау, олардың қандай ойындарға қолданылатынын әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Доптарды, құрсауларды, секіртпелерді дайындау және ойыннан кейін жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Доптың секіруі» тәжірибесі. Өртүрлі көлемдегі доптарды жерге соғып, олардың секіру ерекшеліктерін бақылау.

Қимылды ойын: «Эстафеталық жарыс»**Ойын барысы:**

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып құрсаудан өтеді, допты белгіленген жерге дейін домалатып апарып қайта алып келеді, кейін келесі балаға кезек береді. Барлық балалар тапсырманы орындағаннан кейін ойын аяқталады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, баяу жүгіру, тыныс алу және бұлшық еттерді босаңсыту жаттығулары.
Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №42

Міндеті: Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бақылау және зерттеу әрекеттерін дамыту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Балалармен бірге ағаштардың қабығын, жапырақтарын, гүлдерді, ұсак тастарды бақылау. Табиғаттағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды әңгімелеу.

Еңбекке баулу:

Гүлзар айналасын тазалау, қураған жапырақтарды жинау, өсімдіктерді суару.

Тәжірибе жасау:

«Жапырақ неге қурайды?» тәжірибесі. Жасыл және қураған жапырақты салыстырып, түсі, пішіні, серпімділігі туралы қорытынды жасау.

Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»**Ойын барысы:**

Алаңға түрлі түсті жапырақтар немесе олардың бейнелері шашылады. Белгі бойынша балалар өз тобының түсіне сәйкес жапырақтарды жинап себетке салады. Уақыт аяқталғанда жапырақтар саналып, ойын жалғасады.

Сауықтыру:

Жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №43

Міндеті: Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту және суды үнемдеуге тәрбиелеу.

Бақылау:

Судың мөлдірлігіне, салқындығына, қозғалысына назар аударту.

Еңбекке баулу:

Су ойындарына арналған құралдарды дайындау және жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Мұз қалай ериді?» тәжірибесі. Мұз кесектерін күн көзіне және көлеңкеге қойып, қай жерде тез еритінін бақылау.

Қимылды ойын: «Су тасушылар»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Қасықпен немесе шағын ыдыспен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. Белгіленген уақыт соңында қай топ көбірек су тасығаны аныкталады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жүгіру, тыныс алу жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №44

Міндеті: Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу және бақылау қабілеттерін дамыту.

Бақылау:

Гүлдердің өсуін, жапырақтарының түсін және топырақтың күйін бақылау.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін копсыту, суару, арам шөптерді жұлға қатыстыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай топырақ тез кебеді?» тәжірибесі. Құрғақ және ылғалды топырақты бақылап, уақыт өте өзгерістерін салыстыру.

Қимылды ойын: «Бағбан мен көбелектер»**Ойын барысы:**

Бір бала – бағбан, қалғандары – көбелектер. Көбелектер гүлдердің арасында еркін қозғалады. Бағбан гүлдерді суаруға келгенде көбелектер белгіленген орынға ұшып барады. Кейін рөлдер ауыстырылады.

Сауықтыру:

Созылу жаттығулары, секіру, тепе-теңдікті сақтау жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №45

Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, қамқорлық сезімін қалыптастыру және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Бақылау:

Құстардың ұшуын, қоректенуін, дыбысын бақылау.

Еңбекке баулу:

Құстарға жем шашу, жем салғыштың айналасын тазалау.

Тәжірибе жасау:

«Қауырсын жеңіл ме?» тәжірибесі. Қауырсын мен тасты жоғарыдан түсіріп, қайсысы бұрын жерге түсетінін бақылау.

Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»**Ойын барысы:**

Бір бала – мысық, қалғандары – торғайлар. Торғайлар жерде «дән шоқиды». «Мысық келді!» деген белгіде өз ұяларына ұшып барады. Ұсталған бала келесі айналымда мысық болады.

Сауықтыру:

Жүгіру, тыныс алу жаттығулары, қол мен аяққа арналған сергіту жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №46

Міндеті: Балалардың шапшаңдығын, ептілігін, ұйымшылдығын дамыту және салауатты өмір салтына қызығушылықтарын арттыру.

Бақылау:

Эстафетада қолданылатын спорттық құралдарды бақылау, олардың ерекшеліктерін атау.

Еңбекке баулу:

Эстафета құралдарын дайындау, ойын аяқталғаннан кейін жинастыру.

Тәжірибе жасау:

«Қай доп алысқа домалайды?» тәжірибесі. Үлкен және кіші доптарды домалатып, қозғалыс қашықтығын салыстыру.

Қимылды ойын: «Кедергілерден өт»

Ойын барысы:

Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп келіп, құрсаудың ішінен өтеді, текшелерді айналып жүгіреді, допты белгіленген орынға жеткізіп қайта алып келеді. Келесі ойыншыға кезек береді. Барлық балалар қатысқаннан кейін эстафета аяқталады.

Сауықтыру:

Жалпы дамыту жаттығулары, жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығулары, денені босаңсыту жаттығулары.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Ересек топ Серуен картотекасы Тамыз

Серуен картотекасы №1 міндеті: Күн сәулесінің заттарды қыздыру қасиетін зерттеу арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру және ағзаны шынықтыру.

Сауықтыру шарасы: «Күн ваннасы» (Бас киіммен күн көзінде 5-7 минут еркін жүру).

Ауладағы арнайы бұдырлы жолақтармен жалаң аяқ жүріп, табан массажын жасау.

Тәжірибелік жұмыс: «Күннің жылуы». Ауладағы темір, тас және ағаш заттарды ұстап көру. Күннің көзі заттарды қалай қыздыратынын сезіну, қай заттың тез немесе баяу жылынатынын салыстыру.

Еңбекке баулу: Гүлзардағы өсімдіктерді бақылап, олардың қураған жапырақтарын өздігінен жұлып тазалау.

Ойын түрлері: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (Белгі бойынша жылдам тығылу ептілігі).

Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (Жаз белгілерін сөзбен сипаттау)

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №2

Міндеті:

Құмның күйін (құрғақ/ылғал) салыстыру арқылы балалардың саусақ моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту және ұқыптылыққа баулу.

Сауықтыру шарасы: Таза ауада еркін тыныс алу жаттығуы — «Желдің гуілі» (Мұрынмен терең дем алып, ауызмен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және ылғал құм». Құрғақ құмның сусымалы қасиетін бақылау. Сосын құмға су құйып, ылғал құмнан әртүрлі пішіндер (калыптар) жасап көру, құмның күйін салыстыру.

Еңбекке баулу: «Ойыншықтар үйшігі». Ойын соңында құмсалғыштағы калыптарды, шелектер мен күректерді бір жерге ретімен тазалап жинау.

Ойын түрлері:

Шығармашылық ойын: «Саусақтармен құмға сурет салу» (Құм бетіне гүлдің, күннің бейнесін салу).

Қимылды ойын: «Қоян тәрізді секіреміз» (Құмсалғыш айналасында қос аяқпен секіру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №3

міндеті: Судың мөлдірлік пен түс өзгеру қасиетін бақылату арқылы балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау және тірі табиғатқа қамқорлық дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Сумен шынықтыру — ауа температурасы жылы күні серуен кезінде балалардың қолдарын шынтаққа дейін жылы сумен жуу және су шашырату арқылы сергіту.

Тәжірибелік жұмыс: «Судың мөлдірлігі мен түсі». Екі ыдысқа су құйып, біреуіне тас салу (судың мөлдірлігі). Енді біріне бояу қосып, судың түсі қалай өзгередінін бақылау.

Еңбекке баулу: Балабақша ауласындағы гүлдер мен жасыл шөптерге шағын суарғыштармен (лейка) су құю.

Ойын түрлері:

Сумен ойын: «Сабын көпіршіктері» (Көпіршіктерді үрлеу, оларды қуалап ұстау арқылы сергу).

Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (Дорба ішіндегі жатғы заттарды сипап сезу арқылы табу).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №4

міндеті: Ауа қозғалысын (желді) қарапайым зерттеу құралдарымен анықтауды үйрету және бірлескен еңбек арқылы аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.

Сауықтыру шарасы: Белсенді қозғалыс — «Көңілді пойыз» болып саппен ауланы айнала жүру. Тыныс алу — «Гүлді іскеу» (Терең дем алып, баяу шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Желдің күшін анықтау». Балаларға қағаз зырылдауықтарды немесе жеңіл таспаларды (лента) ұстату. Жүгіру арқылы немесе желдің соғуымен таспалардың қалай қозғалатынын бақылау.

Еңбекке баулу: «Тазалық елшілері». Балалардың өз еркімен ойын алаңындағы шашылып қалған майда бұтақтар мен тастарды жинап, себетке салуы.

Ойын түрлері:

Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» (Бағытты бағдарлап шашырап жүгіру).

Дидактикалық ойын: «Қандай зат жоқ?» (Есте сақтау қабілетін шыңдау).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №5

Міндеті:

Үлкенейткіш құралдармен (лупа) өсімдіктерді зерттеуге баулу, табан нүктелерін белсендіру және эстетикалық талғамды қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Шөп үстінде жалаң аяқ жүру (Ауладағы таза көгал үстінде балалардың табан жүйкелерін ояту үшін 3-5 минут жалаң аяқ жүргізу).

Тәжірибелік жұмыс: «Өсімдік тіршілігі». Көлеңкедегі және күн көзіндегі шөптің түсін салыстыру. Жапырақтың тамырларын лупа (үлкенейткіш әйнек) арқылы қарап зерттеу.

Еңбекке баулу: Көркемдік әрекеттен (сурет салудан) кейін үстел үстіндегі қарындаштар мен альбомдарды өз шкафтарына ретімен жинап қою.

Ойын түрлері:

Шығармашылық әрекет: «Жазғы гүлдер» (Аулада отырып, түрлі-түсті қарындаштармен гүлдің суретін салу).

Қимылды ойын: «Қағып ал» (Тәрбиешімен шеңберде тұрып допты лақтыру және қағып алу ептілігі).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №6

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Құмның жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік таптырар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №7

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бакылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жакка созып жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шенбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Түзу жолмен жүреді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Желдің жапырақтарды қозғауын бакылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы кагаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік таптырар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №8

Міндеті:

Құмның қасиеттерін таныстыру, ұсақ моториканы дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды шелекке салып, босатып ойнайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіге дейін жүгіріп барады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап көреді.

Спорттық жаттығу:

Кедергілер арасымен жүреді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ және дымқыл құмды ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын орнына жинайды.

Нәтиже:

Құмның ерекшелігін ажыратады, ұқыптылыққа үйренеді.

Зерттеу тәжірибелік таптырар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №9

Міндеті:

Балаларды табиғатты күтуге тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін карайды.

Қимылды ойын: «Көбелектер»

Балалар жеңіл жүгіріп, гүлдерге қонады.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»

Сакинаны іздеп табады.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезеді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №10**Міндеті:**

Балалардың серуен кезіндегі белсенділігін арттыру, достық қарым-қатынас қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, доптармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаш жапырақтарының қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойын алаңын тазалауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №11

міндеті: Күн сәулесі мен көлеңкенің пайда болуын қарапайым тәжірибе арқылы түсіндіру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.

Сауықтыру шарасы: «Күн және көлеңке контрасты» — балаларды күннің көзінде 2 минут ойнатып, кейін ағаш көлеңкесінде 3 минут демалту (дене температурасын реттеу сергітуі).

Тәжірибелік жұмыс: «Менің көлеңкем». Балалармен бірге күн көзіне тұрып, өз көлеңкелерін бақылау. Қолмен әртүрлі пішіндер (құс, қоян) жасап, оның көлеңкесін жерден көру. Көлеңкеде тұрған жердің салқын, күн астының ыстық екенін салыстыру.

Еңбекке баулу: Ауладағы үстелдер мен орындықтардың шаңын дымқыл шүберекпен сүрту, өз еңбек орнын таза ұстауға баулу.

Ойын түрлері:

Қимылды ойын: «Көлеңкенді басып оз» (Ептілікке, жылдамдыққа жүгіру ойыны).

Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің көлеңкесі?» (Зейінді, логиканы дамыту).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №12

міндеті: Судың температуралық қасиеттерін (жылы/суық) ажыратуды үйрету, сумен ойнау арқылы баланың жүйке жүйесін тыныштандыру.

Сауықтыру шарасы: Табан шынықтыру — ауа райы ыстық күні (+24°C-тан жоғары) арнайы таздарға құйылған жылы судың ішімен (су деңгейі тобықтан аспайтын) 1-2 минут басып жүру.

Тәжірибелік жұмыс: «Күн суды қалай жылытады?». Серуеннің басында екі ыдысқа салқын су құю. Біреуін көлеңкеге, екіншісін күннің көзіне қою. Серуен сонында екі ыдыстағы суды ұстап көріп, күн астындағы судың жылығанын анықтау.

Еңбекке баулу: Ауладағы құмсалғышқа су сеуіп, құм шаңын басуға тәрбиешіге көмектесу.

Ойын түрлері:

Сумен ойын: «Қайықтар жарысы» (Қағаздан немесе пластмассада жасалған шағын қайықтарды су бетіне жіберіп, үрлеу арқылы жылжыту).

Қимылды ойын: «Көпіршіктен қаш» (Ұжымдық шапшаңдық ойыны).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дүниетанымдық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №13

міндеті: Тастардың сыртқы белгілерін (тегіс, бұдыр, үлкен, кіші) зерттеу, саусақ сезімталдығын және еңбекқорлықты қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы — «Толқын дыбысы» (Қолды жоғары көтеріп мұрынмен терең дем алу, қолды төмен түсіріп, ауызбен ұзақ «ш-ш-ш» деп демді шығару).

Тәжірибелік жұмыс: «Құрғақ және су тастар». Балаларға ауладан бірнеше тас жинату. Олардың бетін ұстап (бұдыр немесе тегіс) көру. Сосын тасты суға салып, суланған тастың түсі қалай өзгергенін, жалтырағанын бақылау.

Еңбекке баулу: «Тастардан соқпақ жол». Шашылып жатқан тастарды жинап, олардан ойын алаңына әдемі соқпақ жол немесе гүлдің жиегін қалап шығу.

Ойын түрлері:

Шығармашылық ойын: «Тастарды өлшеміне қарай жинау» (Үлкен тастарды үлкен шелекке, кішісін кіші шелекке сұрыптау).

Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» (Секіру, белгі бойынша жылдам тығылу қимылдары).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дүниетанымдық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №14

міндеті: Топырақ пен суды араластыру арқылы саздың қалай пайда болатынын көрсету, саусақ моторикасы мен шығармашылық икемділікті арттыру.

Сауықтыру шарасы: Қол бұлшықеттеріне арналған массаж — түрлі-түсті бұдырлы доптарды алақанмен айналдыра отырып, қан айналымын жақсарту.

Тәжірибелік жұмыс: «Топырақтан сазға дейін». Құрғақ топырақтың сусымалы екенін көру. Оған аздап су құйып араластыру, топырақтың илейтін қасиетке ие болып, саз балшыққа айналғанын бақылау.

Еңбекке баулу: Илеу жұмысынан кейін қолданылған тақтайшаларды, құралдарды сумен жуып, кептіруге көмектесу.

Ойын түрлері:

Шығармашылық әрекет: «Бәліш пісіреміз» (Дайын саз балшықтан балалар өз қиялымен «бауырсақ», «бәліштер» жасап, күннің көзіне кептіруге қояды).

Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» (Ауладағы құстардың, шыбындардың, желдің дыбысын тыңдап, ажырату).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, дүниетанымдық құндылыққа баулу, көршілермен таныстыру

Серуен картотекасы №15

міндеті: Балалардың есту зейінін, экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатта өзін түзу ұстау дағдысын қалыптастыру.

Сауықтыру шарасы: Релаксация (Тынығу) — ағаш көлеңкесіндегі кілемшелерге шалқасынан жатып, көзді жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдау арқылы 2-3 минут денені бос ұстау.

Тәжірибелік жұмыс: «Дыбыс қалай шығады?». Жапырақтарды қолмен укалап, оның сыбдырын тыңдау. Құрғақ бұтақты сындырып, оның тырс еткен дыбысын бақылау. Дыбыстың күшін (қатты/ақырын) салыстыру.

Еңбекке баулу: «Жасыл желекке қамқорлық». Ауладағы бұтақтардан үзіліп түскен жапырақтарды сыпыртқымен бір жерге жинау.

Ойын түрлері:

Дидактикалық ойын: «Сыбырлап атыңды ата» (Есту қабілетін және зейінді дамыту).

Қимылды ойын: «Ұшақтар ұшады» (Қолды жанға созып, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүгіру).

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №16

«Күн шуақты серуен»

Міндеті:

Балалардың жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалысын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекшемен құмды шелекке толтырады. Қалыппен құмнан дөңгелек тоқаш жасап, бір-біріне көрсетеді.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар аланда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде арнайы белгіленген жерге жиналып тығылады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші орамалды білдірмей бір баланың артына қояды. Бала орамалды алып тәрбиешінің артынан жүгіреді.

Спорттық жаттығу:

Балалар кішкентай доптарды себетке лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Балалар күнге қарап, оның жарық әрі жылы екенін байқайды. Көлеңке мен күннің айырмашылығын көреді.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында күрекше, шелек сияқты ойыншықтарды жинап жәшікке салады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №17

«Желмен жарысамыз»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Енбекке баулу:

Алаңдағы қағаз киындыларын жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №18

«Желмен жарысамыз»

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету, ептілікті дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті ленталарды алып жүгіріп ойнайды. Жел соққанда ленталардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Балалар қолдарын екі жаққа созып, ұшақ болып алаңда жүгіреді. «Қон!» деген белгіде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер құрып, бірге қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Түзу сызық бойымен құламай жүруге тырысады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш жапырақтарын тербеткенін бақылайды. Желдің бетке тиетінін сезінеді.

Енбекке баулу:

Алаңдағы қағаз киындыларын жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №19

«Құм әлемі»

Міндеті:

Құмның қасиеттерімен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды қолымен ұстап көреді, шелекке салып қайта төгеді. Қалыппен әртүрлі пішіндер жасайды.

Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Балалар асықтарды жинап, түстерін қарайды.

Спорттық жаттығу:

Кедергілердің арасымен жүріп өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құрғақ құм мен дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығын байқайды.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, орнына қояды

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №20

«Гүлдерге қамқорлық»

Міндеті:

Табиғатты аялауға тәрбиелеу, бақылау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің жанына барып, түстерін тамашалайды, иісін сезеді.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып жүгіріп жүреді. «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»

Балалар сақинаның кімде екенін табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Допты екі қолмен жоғары көтеріп, қайта қағып алады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің әртүрлі түсте болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Тәрбиешімен бірге гүлдерге су құяды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №21

«Көңілді доптар»

Міндеті:

Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті доптарды таңдап алып, бір-біріне домалатады, жоғары көтеріп ойнайды.

Қимылды ойын: «Допты қуып жет»

Тәрбиеші допты домалатады, балалар артынан жүгіріп барып ұстайды.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберге отырып, орамалды іздейді.

Спорттық жаттығу:

Допты себетке дәлдеп лақтырады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Доптардың үлкен-кішілігін, түстерін салыстырады.

Еңбекке баулу:

Доптарды жинап, арнайы қорапқа салады.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қарсылас әлеммен танысу, ойыну

Серуен картотекасы №22

«Көңілді жазғы ойындар»

Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар доптармен, машиналармен және құм ойыншықтарымен еркін ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»

Балалар тышқан болып кашады, тәрбиеші мысық болып ұстап көреді.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқаннан ұстап, бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Аспандағы бұлттардың қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Серуен соңында ойын алаңын жинауға катысады.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №23

«Көлеңкені бақылаймыз»

Міндеті:

Балаларды күн мен көлеңкені бақылауға үйрету, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар өз көлеңкелерін байқап, қолдарын көтеріп түрлі қимылдар жасайды.

Қимылды ойын: «Көлеңкенді тап»

Балалар күн түскен жерде жүріп, өз көлеңкесін табады.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен баяу және жылдам жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күн шыққанда көлеңкенің пайда болатынын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы орындықтарды сүртуге көмектеседі.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №24

«Таза су»

Міндеті:

Судың маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды құю әрекеттерін орындайды.

Қимылды ойын: «Тамшылар»

Балалар жеңіл жүгіріп, «жаңбыр» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Сақина салу»

Балалар сақинаны табуга тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың мөлдір екенін бақылап көреді.

Еңбекке баулу:

Су ойыншықтарын жуып тазалайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №25

«Көңілді көбелектер»

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, жеңіл қимыл жасауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар көбелек суреттерін карап, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелек болып ұшамыз»

Балалар қолдарын қағып, алаңда еркін жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды ұстап көреді, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Көбелектің ұшуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің айналасындағы жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №26

«Жазғы достар»

Міндеті:

Балаларды достыққа, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншық машиналармен, құм ойыншықтарымен бірге ойнайды.

Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі»

Балалар қоян болып секіреді, түлкіден қашады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Балалар арқанды бірге тартады.

Спорттық жаттығу:

Тепе-теңдік жолымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ағаштардың қозғалуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинап, орнына қояды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №27

«Көңілді құмсалғыш»

Міндеті:

Балалардың құммен ойнау дағдыларын дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмды күрекшемен қазып, қалыптарға салып әртүрлі пішіндер жасайды. Бір-біріне құмнан жасаған тоқаштарын көрсетеді.

Қимылды ойын: «Құмнан секіріп өт»

Балалар сызыктан секіріп өтіп, қайта артқа жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды кімге тастағанын байқайды.

Спорттық жаттығу:

Допты екі қолмен ұстап, алысқа домалатады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құмның қолға жұғатынын, құрғақ кезде шашылатынын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Құм ойыншықтарын жуып, сөреге қояды.

Зерттеу тәжірибелік тағдырлар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №28

«Жел соқты»

Міндеті:

Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, тыныс алуын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті қағаз желпуіштермен ойнап, олардың қозғалуын бақылайды.

Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады»

Балалар жеңіл жүгіріп, желмен ұшқан жапырақтарды бейнелейді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады.

Спорттық жаттығу:

Белгіленген жолмен аяқтың ұшымен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің ағаш бұтақтарын тербеткенін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы ұсақ бұтақтарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік тағдырлар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №29

«Су тамшылары»

Міндеті:

Сумен ойнау арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстарды пайдаланып, суды бір ыдыстан екіншісіне құяды.

Қимылды ойын: «Тамшылар мен күн»

Балалар еркін жүгіреді, «күн шықты» дегенде тоқтап күлімдейді.

Ұлттық ойын: «Сакина салу»

Балалар сакинаны табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Шағын кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың суық және жылы болатынын байқайды.

Еңбекке баулу:

Су ойнайтын ыдыстарды сүртіп жинайды.

Зерттеу тәжірибелік тағдырлар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №30

«Гүлдерге саяхат»

Міндеті:

Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдердің суреттерін қарап, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл»

Балалар көбелек болып жүгіріп, гүлге қонады.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды жинап, қолмен ұстап көреді.

Спорттық жаттығу:

Допты жоғары көтеріп ұстайды.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін сезіп, жапырақтарын бакылайды.

Еңбекке баулу:

Гүлдердің түбін суарады.

Зерттеу тәжірибелік таптырар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №31

Міндеті:

Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, қимыл белсенділігін арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмсалғышқа келіп, күрекше мен қалыптарды өздері таңдап алады. Құмнан кішкентай тоқаштар жасап, шелектерге салып ойнайды.

Қимылды ойын: «Қояндар секіреді»

Балалар екі аяқпен бірге секіріп, қоянның қимылын жасайды.

Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек»

Балалар қол ұстасып, қарапайым қимылдар жасап ойнайды.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жарығы мен жылуын бакылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жинап, орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №32

Міндеті:

Балалардың табиғатқа қызығушылығын арттыру, бакылау дағдыларын қалыптастыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар су құятын ыдыстармен ойнап, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды.

Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»

Балалар тауықтың сонынан еріп жүреді

Спорттық жаттығу:

Шенберлердің ішінен аттап өтеді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Бұлттарды бакылап, олардың қозғалысын көреді.

Еңбекке баулу:

Гүлдерге су құяды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №33

Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз»

Міндеті:

Судың қасиеттері туралы түсінік беру, ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар суга ойыншықтарды салып ойнайды.

Қимылды ойын: «Қағып ал»

Допты қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын: «Арқан тарту»

Арқаннан ұстап тартады.

Спорттық жаттығу:

Кедергілерден аттап өтеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Судың жылы және салқын түрін ұстап көреді.

Еңбекке баулу:

Ауладағы тастарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №34

Міндеті:

Гүлдерді таныстыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдерді ұстап көріп, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер»

Балалар көбелек болып қимылдайды.

Ұлттық ойын: «Ханталапай»

Асықтарды ұстап, қарайды.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Гүлдердің иісін, түсін бақылайды.

Еңбекке баулу:

Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №35

Міндеті:

Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар ойыншықтармен еркін ойнайды.

Қимылды ойын: «Тышқандар би билейді»

Музыка әуенімен жүгіреді, тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер бойымен жүреді.

Спорттық жаттығу:

Жолақ бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің соғуын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ойыншықтарды жуып, орнына қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №36

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыңтарға құм төлтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №37**«Түрлі түсті шарлар»****Міндеті:**

Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, қимыл белсенділігін арттыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар түрлі түсті шарларды ұстап көріп, домалатып ойнайды, түстерін атайды.

Қимылды ойын: «Шарды ұстап ал»

Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады, балалар шарды қағып алуға тырысады.

Ұлттық ойын: «Ақ сандық, көк сандық»

Балалар өлең сөздерін қайталап, қимылмен орындайды.

Спорттық жаттығу:

Шарларды кедергіден айналып алып жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Шардың жеңіл екенін ұстап қору арқылы байқайды.

Еңбекке баулу:

Шарларды жинап арнайы себетке салады.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №38**«Жазғы күн»****Міндеті:**

Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, табиғатты бақылауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, күрекшемен жолдар жасап, қалыңтарға құм салады.

Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке»

Балалар күн түскен жерде жүгіреді, «көлеңке» дегенде ағаш көлеңкесіне барып тұрады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды байқап алуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Допты бір-біріне домалатады.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Күннің ыстық екенін, жарық беретінін бақылайды.

Енбекке баулу:

Ойыншықтарды сүртіп, жәшікке жинайды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №39

«Құстарға қараймыз»

Міндеті:

Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, бақылау қабілетін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құстардың суреттерін қарап, олардың қалай ұшатынын бейнелейді.

Қимылды ойын: «Торғайлар»

Балалар торғай болып секіріп жүреді, белгі бойынша ұясына барады.

Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»

Балалар тақияны кімге тастағанын байқап, жылдам әрекет етеді.

Спорттық жаттығу:

Қысқа қашықтыққа жүгіріп келеді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Ауладағы құстардың дыбысын тыңдайды.

Енбекке баулу:

Құстарға жем салуға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №40

«Көңілді іздер»

Міндеті:

Балалардың зейінін, қозғалыс дәлдігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құмға аяқ іздерін қалдырып, өз іздерін салыстырады.

Қимылды ойын: «Ізбен жүр»

Балалар дайын іздердің үстімен жүреді, секіреді.

Ұлттық ойын: «Бес тас»

Балалар тастарды ұстап көріп, жинайды.

Спорттық жаттығу:

Аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Құмдағы іздердің әртүрлі болатынын байқайды.

Енбекке баулу:

Алаңдағы ұсақ тастарды жинайды.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері

Серуен картотекасы №41

«Жапырақтар әлемі»

Міндеті:

Балаларды табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар жапырақтарды жинап, үлкен-кішілігін салыстырады.

Қимылды ойын: «Жапырақты жеткіз»

Балалар жапырақты түсірмей белгіленген жерге апарады.

Ұлттық ойын: «Соқыр теке»

Балалар шеңбер бойымен қозғалып ойнайды.

Спорттық жаттығу:

Тепе-теңдік жолымен баяу жүреді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Жапырақтардың түстерін, пішіндерін бакылайды.

Еңбекке баулу:

Қураған жапырақтарды жинайды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №42

«Көңілді пойыз»

Міндеті:

Балалардың ұйымшылдыққа, бірлесіп әрекет етуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар орындықтарды қатар қойып, пойыз жасап ойнайды.

Қимылды ойын: «Пойыз»

Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, пойыз болып қозғалады. «Токта!» белгісінде тоқтайды.

Ұлттық ойын: «Күш сынасу»

Балалар жұптасып жеңіл тарту қимылдарын жасайды.

Спорттық жаттығу:

Доғаның астынан еңбектеп өтеді.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Пойыз суреттерін қарап, дыбысын тыңдайды.

Еңбекке баулу:

Ойыннан кейін орындықтарды орнына апарып қояды.

Зерттеу дағдысы, еңбекке баулу, ұлттық құндылыққа баулу, қоршаған әлеммен таныстыру

Міндеті:

Балаларға күннің пайдасы туралы түсінік беру, қимыл белсенділігін дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар құммен ойнап, қалыптарға құм толтырады, кішкентай жолдар жасайды.

Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

«Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде шатыр астына жиналады.

Ұлттық ойын: «Орамал тастау»

Балалар шеңберде отырып, орамалды табуға тырысады.

Спорттық жаттығу:

Кішкентай доптарды себетке салады.

Бакылау, зерттеу әрекеті:

Күннің жылы екенін қолдарымен сезінеді.

Еңбекке баулу:

Серуен алаңындағы ойыншықтарды сүртеді.

Зерттеу тәжірибелік балалар, біртүтас тәрбие әрекеттері

Міндеті:

Табиғат құбылыстарын бакылауға үйрету, тыныс алу жаттығуларын дамыту.

Балалардың дербес әрекеті:

Балалар желмен қозғалатын ленталармен ойнайды.

Қимылды ойын: «Үшақтар»

Балалар қолдарын екі жакка созып жүгіреді.

Ұлттық ойын: «Айгөлек»

Балалар шеңбер жасап жүреді.

Спорттық жаттығу:

Түзу жолмен жүреді.

Бақылау, зерттеу әрекеті:

Желдің жапырақтарды қозғауын бақылайды.

Еңбекке баулу:

Ауладағы қағаздарды жинауға көмектеседі.

Зерттеу тәжірибелік дағдылар, біртұтас тәрбие әрекеттері